الخطة الفصليـــة

المبحث:رياضيات الفصل الدراسي:الثاني

الصف / المستوى : الرابع

عنوان الوحدة : الهندسة الصفحات : من 5 إلى 49 عدد الحصص : الفترة الزمنية من : / / 2016 إلى : / / 2016

الرقم	النتاجات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــم: الاستراتيجيات	التقويـــم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1 2 3 4 5	يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على - تحديد نقطة ورسم المستقيم تعداد أنواع الزوايا - تصنيف الزوايا حسب نوعها - المقارنة بين المستقيمات المتوازية والمتعامدة - تصنيف الأشكال الرباعية -تمييز الأشكال المتطابقة والاشكال	الكتاب المدرسي الكرتون الأدوات الهندسية المقص أشكال هندسية مصنوعة من الكرتون الدليل	التدريس المباشر أسئلة وأجوبة التعلم من خلال النشاط التعلم ضمن مجموعات التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	أوراق عمل صنع مثلثات من الكرتون وأشكال رباعية تمارين إضافية	- أشعر بالرضا عن: .... - التحديات : .... - مقترحات التحسين : ....

0معلومات عامة عن الطلبة...

إعداد المعلمة : توقيع مديرة المدرسة : .... التاريخ.........

توقيع المشرف التربوي...........: التاريخ.............

الخطة الفصليـــة

	المبحث: الرياضيات	الصف / المستوى : الرابع				الفصل الدراسي.االثاني	

عنوان الوحدة : القياس الصفحات : من 51 إلى 89 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : / / 2016 إلى : / /2016

الرقم	النتاجات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

0معلومات عامة عن الطلبة..
إعداد المعلمة : توقيع مديرة المدرسة : .... التاريخ.........
توقيع المشرف التربوي..........: التاريخ.............
Form#QF71-1-47rev.a

الخطة الفصليـــة

المبحث: رياضيات   الصف / المستوى : الرابع   الفصل الدراسي الأول

عنوان الوحدة : الأنماط   الصفحات : من 91 إلى 110   عدد الحصص: ....   الفترة الزمنية : من / / 2016 إلى : / / 2016

	النتاجات	المواد	استرات	التقويـــم		أنشطة	التأمل الذاتي
				التقويم	قائمة الرصد		
1 2 3 4 5 6 7 8	يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على -قياس أطوال قطعا مستقيمة مختلفة - تعداد وحدات قياس الطول -تحويل وحدات القياس الطول من وحدة الى اخرى -ايجاد محيط المستطيل والمربع -ايجاد مساحة المستطيل والمربع -التحويل بين وحدات قياس الكتلة والسعة -اختيار الوحدة المنسبة لقياس السرعة قراءة الساعة	الكتاب المدرسي الدليل ساعة حقيقية وأخرى من الكرتون مسطرة أشكال هندسية	التدريس المباشر العمل في الكتاب اسئلة واجوبة حل المشكلات التفكير الناقد	المعتمد على الأداء القلم والورقة	الرصد سلم التقدير	أوراق عمل واجبات بيتية عمل لوحات تعليمية قياس أطوال أشياء من بيئة الطالب	- أشعر بالرضا عن: .... - التحديات : .... - مقترحات التحسين : ....

0معلومات عامة عن الطلبة.......................................

إعداد المعلمة :   توقيع مديرة المدرسة : ....   التاريخ.........

توقيع المشرف التربوي...........: التاريخ.............

الرقم		والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجيات	الأدوات	مرافقة	حول الوحدة
1 2 3 4	يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على -حديد العلاقات الرياضية والأنماط من خلال الجداول والرسوم -قديم تنبؤات من خلال الأنماط العددية وغير العددية -كتشاف قواعد الأنماط العددية وتوضيحها -طبيق إستراتيجية تكوين نمط في حل المشكلات	الكتاب المدرسي الدليل	التدريس المباشر التمارين أوراق عمل العمل في الكتاب المدرسي العمل ضمن مجموعات	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	أسئلة تمارين إضافية أوراق عمل واجبات بيتية	- أشعر بالرضا عن: .... - التحديات : .... - مقترحات التحسين : ....

الخطة الفصليـــة

الفصل الدراسي:الثاني المبحث:رياضيات

الصف / المستوى : الرابع

عنوان الوحدة : الاحصاء والاحتمالات عدد الحصص: من91 إلى 110

الفترة الزمنية : من : / / 2016 إلى : / / 2016

الرقم	النتاجات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1 2 3 4 5 6 7	تنظيم البيانات باستخدام الجداول التكرارية تنظيم البيانات وتمثيلها باستخدام الأعمدة إجراء تجارب عشوائية بسيطة تسجيل النواتج الممكنة لتجربة عشوائية بسيطة	الكتاب المدرسي الطباشير الملونة السبورة الدليل النقود الورقية والنقدية	التدريس المباشر العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط العمل ضمن مجموعات التفكير الناقد حل المشكلا	القلم والورقة الملاحظة	سلم التقدير	أوراق عمل تدريبات اضافية	- أشعر بالرضا عن: .... - التحديات : .... - مقترحات التحسين : ....

0معلومات عامة عن الطلبة..

إعداد المعلمة : توقيع مديرة المدرسة : .... التاريخ.........

توقيع المشرف التربوي...........: التاريخ.............

				ت			